



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

31.08.2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению

самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины

«ОП.02 Конституционное право России»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762), Положения об организации самостоятельной работы студентов Международного Восточно-Европейского колледжа, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Конституционное право России» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	32

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права, кол-во часов 2.

Задание: Подготовьте письменный ответ на вопрос почему ряд авторов называет конституционное право государственным правом?

Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации, кол-во часов 2.

Задание: Подготовить доклады по следующим темам:

1. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.
2. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение.
3. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.
4. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.
5. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ, кол-во часов 2.

Задание: Составить таблицу основ конституционного строя.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации, кол-во часов 2.

Задание: С помощью Конституции РФ найти права, обязанности, которые зависят от: а) пола б) возраста в) места проживания г) социального положения.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, кол-во часов 2.

Задание: Составить таблицу классификации прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Гражданство РФ, кол-во часов 2.

Задание: Составьте заявление о выходе из гражданства от имени лица, постоянно проживающего за пределами РФ.

Тема 7. Федеративное устройство России, кол-во часов 2.

Задание: Составить конспект о конституционно-правовом статусе Удмуртской Республики. Особенности её административно-территориального устройства.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ, кол-во часов 2.

Задание: Изучить основную и дополнительную литературу и написать эссе на тему «Значение выборов в демократическом государстве». Составить сравнительную таблицу «Международно-правовые стандарты проведения выборов»

Тема 9. Система органов государственной власти в РФ, кол-во часов 2.

Задание: Составить схему «Система органов федеральной власти РФ», используя принцип разделения властей.

Тема 10. Президент РФ, кол-во часов 2.

Задание: Россия является смешанной республикой. Используя известные черты президентской республики (США) и парламентарной республики (Италия, ФРГ), укажите, что конкретно в форме правления России заимствовано из одной и другой, какие черты формы правления России являются ее особенностью, не укладывающейся в характеристику президентской и парламентарной республик

Тема 11. Федеральное собрание РФ, кол-во часов 2.

Задание: Используя ст. 104, 105, 107, 108, 134, 136 Конституции РФ, ФЗ от 04 марта 1998 г. N 33 – ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов, актов палат Федерального собрания», сравните порядок принятия и вступления в силу обозначенных выше актов, заполнив таблицу.

Вопросы для сравнения:

1. Федеральный конституционный закон
Федеральный закон
Закон о поправке к Конституции РФ

2. Критерии сравнения:

Предмет регулирования

Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы

Порядок принятия

Число голосов, требующихся для принятия: в Государственной Думе и Совете

Федерации

Нуждается ли в одобрении субъектами РФ

Может ли быть наложено вето Президента РФ

Порядок вступления закона в силу

Юридическая сила (установите соотношение законов по юридической силе)

Тема 12. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ, кол-во часов 2.

Задание: В соответствии со ст.117 Конституции РФ, а также ст.35 Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ» Президент РФ вправе принять решение об отставке Правительства РФ. Можно ли рассматривать его решение как применение мер конституционно-правовой ответственности? Во всех ли случаях?

Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, кол-во часов 2.

Задание: Дайте правовое заключение на основе Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о толковании отдельных положений статей 125,126,127 Конституции РФ», Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «О прокуратуре РФ» ответьте на следующие вопросы: Как должны поступать арбитражные суды и суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды признавать законы, которые, по их мнению, не соответствуют Конституции РФ, недействительными?

Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, кол-во часов 2.

Задание: Составить схему «Система органов государственной власти в Удмуртской Республике»

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ, кол-во часов 2.

Задание: Составить схему «структура органов местных самоуправления». Изучить их ответственность.

Тема 16. Конституция УР, кол-во часов 2.

Задание: Изучить текст Конституции УР. Ознакомиться с символикой УР.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Основные источники

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

Дополнительные источники

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. —

Периодические издания:

1. Криволапова Л.В., Саблин Д.А. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-narodovlastie-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
2. Мещеряков А.Н. Система конституционно-правовых принципов осуществления государственной власти в Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-konstitutsionno-pravovyh-printsipov-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
3. Серкова Т.В. Возможность конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-konstitutsionnogo-ogranicheniya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
4. Колпак А.А. Конституционно-правовая политика РФ в области гражданства в условиях глобализации // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-politika-rf-v-oblasti-grazhdanstva-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>
5. Колесников Е.В., Угланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции // Правовая политика и правовая жизнь. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-garantii-dobrovoltsev-v-voennykh-konfliktakh/viewer>
6. Навагин И.Д. О некоторых вопросах реформирования избирательной системы Российской Федерации // Закон и право. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotorykh-voprosakh-reformirovaniya-izbiratelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii/viewer>
7. Павлов С.Ю., Хизриев Р.Х. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti/viewer>
8. Червонюк В.И. Партийные объединения в составе современного парламента (конституционно-правовой анализ) // Вестник Московского университета МВД России. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/partiynye-obedineniya-v-sostave-sovremennogo-parlamenta-konstitutsionno-pravovoy-analiz/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».
3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».
4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции
6. <https://biblioclub.ru/>– ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.